

KINNITATUD MTÜ Haridus- ja Kultuuriselts Tuulemaa üldkoosoleku poolt 29.12.2020

**MTÜ HKS TUULEMAA JA
TALLINNA VABA
WALDORFKOOLI
ARENGUKAVA 2021–2024**

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLEVAADE TALLINNA VABAST WALDORFKOOLIST 2020/2021. ÕPPEAASTAL	4
3. TALLINNA VABA WALDORFKOOLI VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED	8
4. TALLINNA VABA WALDORFKOOLI HETKEOLUKORD	9
5. ARENDAMIST VAJAVAD VALDKONNAD	10
6. ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID 2021–2024	12

1. SISSEJUHATUS

MTÜ Haridus- ja Kultuuriselts Tuulemaa ja Tallinna Vaba Waldorfkooli arengukava on dokument, mis määrab põhikooli ja gümnaasiumi arengu põhisuunad ja valdkonnad aastateks 2021–2024 ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub haridusalastest õigusaktidest, MTÜ Haridus- ja Kultuuriselts Tuulemaa põhikirjast, Tallinna Vaba Waldorfkooli põhikirjast, Tallinna linna arengukavast 2018–2023 ja “Tallinn 2035”.

Tallinna Vaba Waldorfkooli arengukava koostamisel on arvesse võetud kooli sisehindamist, mis viidi läbi 2020. aastal, samuti 2020. aasta kevadel läbi viidud õpetajate arenguevestluste tulemusi, 2020. aasta kevad-talvel Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt läbi viidud 4., 8. ja 11. klassi võrdlusuuringut ning 2020. aasta suvel läbi viidud lapsevanemate rahuloluküsitluse tulemusi. Arengukava arutati MTÜ Haridus- ja Kultuuriselts Tuulemaa liikmete, lastevanemate, õpetajate ja õpilastega arengukava arutelupäeval 10. oktoobril 2020. Seejärel toimusid arutelud eraldi veel arengukava töörühmas ning õpetajate kolleegiumis ja kooli nõukogus.

Arengukava koosneb kuuest osast. Esimene osa on sissejuhatus, mis kirjeldab arengukava eesmärke ja kasutamist, teises osas on lühike ülevaade koolist ja rakendatavast pedagoogikast, kolmandas osas on toodud kooli visioon, missioon ja väärtused, neljas osa annab põhjalikuma ülevaate kooli ja seltsi olukorrast 2020/2021. õppeaastal, mis on lähtepunktiks uue arengukava koostamisele. Viiendas osas tuuakse välja kooli tugevused ja nõrkused, arvestades koolis läbiviidud sisehindamist ja nii õpetajate kui ka lastevanemate rahuloluküsitluse tulemusi. Kuues osa toob välja kooli ja seltsi arengusuunad ja eesmärgid.

Arengukava juurde kuuluv tegevuskava koos konkreetsete tegevuste, vastutajate ning tulemustega kinnitatakse igaks õppeaastaks eraldi seltsi üldkoosolekul.

Arengukava vaadatakse üle ja vajadusel uuendatakse kord aastas seltsi üldkoosolekul koos uueks õppeaastaks tegevuskava kinnitamisega.

2. ÜLEVAADE TALLINNA VABAST WALDORFKOOLIST 2020/2021. ÕPPEAASTAL

Tallinna Vaba Waldorfkool (TVW) on Põhja-Tallinnas asuv haridusasutus, kus on põhikool ja gümnaasium. TVW loodi 2001. aastal lastevanemate initsiatiivil lasteaia waldorfrühma jätkuna. Kooli pidajaks on lastevanematest, gümnasistidest, vilistlastest, õpetajatest ja tugispetsialistidest koosnev mittetulundusühing Haridus- ja Kultuuriselts Tuulemaa. Kooli õppe- ja kasvatustööd juhib õpetajatest ja tugispetsialistidest koosnev kolleegium. TVW õppe-kasvatustegevuse aluseks olev õppekava toetub waldorfpedagoogikale.

WALDORFPEDAGOOGIKA

TVW pedagoogilise töö aluseks on antroposoofiline inimeseõpetus, mille järgi austria-saksa teadlane Rudolf Steiner töötas välja waldorfpedagoogilised põhimõtted. See pedagoogika arvestab lapse ealiste iseärasustega ning toetab noore inimese mitmekülgset arengut.

Esimene waldorfkool rajati 1919. aastal Rudolf Steineri ja Emil Molti eestvedamisel Stuttgartis Saksamaal. 2019. aastal 100. tegevusaastat tähistanud waldorfharidus on paljudes riikides üheks peamiseks võimaluseks valida teistlaadne hariduskäsitlus. Waldorfkool on ühtluskool eelkoolieast kuni keskkooli lõpuni ehk waldorfkoolist saab üle minna nn tavakooli ja vastupidi. Waldorfkoolid on rajatud vanemate ja õpetajate vabal initsiatiivil.

ÕPILASED

1. septembri 2020. aasta seisuga õppis Tallinna Vabas Waldorfkoolis 210 õpilast, neist 142 põhikoolis ja 68 gümnaasiumis. 2020/21. õppeaasta alguses oli õpilaste arv klasside kaupa järgmine:

1. klass	12
2. klass	11
3. klass	17
4. klass	18
5. klass	19
6. klass	17
7. klass	19+1
8. klass	12
9. klass	16
10. klass	21
11. klass	18+11
12. klass	18

ÕPETAJAD

Põhikoolis on 2020/2021. õppeaastal 11,67 õpetajakohta, mida täidab 24 õpetajat. Gümnaasiumis on 6,9 õpetajakohta, mida täidab 20 õpetajat. Kokku töötab koolis 34 õpetajat.

TUGISPETSIALISTID

Alates 2015. aastast on koolis olemas õpilase arengut toetav tugisüsteem, kuhu kuuluvad tugiteenuste juht ja sotsiaalpedagoog-perenõustaja, eripedagoog, õpiabiõpetajad, kõneravi õpetaja ning kooliõde (kahel päeval nädalas). Samuti käib kord nädalas lapsi toetamas ravieurütmia õpetaja. Kolleegiumi juures töötab ka eraldi HEV (hariduslike erivajadustega) õpilaste toetamise töörühm.

PIKAPÄEVARÜHM

Pärast koolitunde on õpilastel võimalus osaleda pikapäevarühmas, kus lastele on tagatud liikumine vabas õhus, arendavad tegevused, loovmängud ning koos tegutsemine pikapäevarühma õpetaja hoole all. Esimese kooliastme pikapäevarühm algab kõigil tööpäevadel kell 13.00 ja lõpeb kell 17.00.

Teise kooliastme pikapäevarühmas saavad õpilased pikapäevarühma õpetaja juhendamisel ära teha oma kodused õpiülesanded. Teise kooliastme pikapäevarühm on avatud esmaspäeval, teisipäeval ja kolmapäeval kl 15.00-16.30.

EELKOOL

Kooli juures töötab eelkool, mis annab 6-aastastele lastele ja nende vanematele võimaluse saada kogemus waldorfpedagoogika meetoditest ja valmistab lapsi ette astuma mis tahes waldorfkooli. Tallinna Vaba Waldorfkooli eelkooli eesmärk on waldorfpedagoogika põhimõtteid järgides toetada 6-aastaste laste terviklikku arengut kooliküpsuse kujunemiseni. Eelkooli rühma suurus on 8–12 last. 2020/2021. õppeaastal õppis eelkooli rühmas 11 last.

HUVIKOOL

Pärast koolipäeva pakub huvitegevuseks võimalusi Tuulemaa Vabade Kunstide Kool, mis asutati kooli juurde 2013. aastal. Huvikooli eesmärk on võimaldada eri vanuserühmadele eneses loomingulisuse avastamist, huvialaste oskuste ja võimete arendamist ning kultuuri sügavat tunnetamist mitmekülgse loovõppe kaudu kunstis, käsitöös, muusikas, spordis, draamas, tantsus ning üldkultuuris.

2020/2021. õppeaastal alustasid tegevust huvikoolis järgmised ringid: keraamika, loovtants, improvisatsiooniteater, lauamänguring ja erinevad pilliõpped (kitarr, klaver, trummid, viiul). Lisaks käivitunud huviringidele pakuti võimalust osaleda rahvatantsuringis, liikumisringis ja maleringis. Erinevates huviringides osales 10.11.2020 seisuga 53 õpilast.

LASTEVANEMATE KOOL

Kooli juures tegutseb lastevanemate kool, mida viivad läbi kooli õpetajad. Lastevanemate kooli eesmärk on selgitada koolis juba õppivate või kooliga liituda soovivate laste vanematele waldorfpedagoogika põhimõtteid. Lastevanemate kool toimub õppeaasta jooksul kahes tsüklis – loengud toimuvad nii esimesel kui ka teisel õppeaastal.

KOOLI ASUKOHT

Tallinna Vaba Waldorfkool tegutseb alates 2010. aastast aadressil Tallinn, Tuulemaa 12. Hoone kasutamiseks on koolil kehtiv rendileping Tallinna linnaga kuni 2025. aastani. Kool asub 1955. aastal koolihooneks ehitatud majas Põhja-Tallinna linnaosas Pelguranna asumis.

TEENINDUSPIIRKOND

Tallinna Vaba Waldorfkool on üks Tallinna waldorfkoolidest ja ainuke waldorfgümnaasium Põhja-Eestis. Lisaks on lähipiirkonnas veel põhiharidust pakuvad waldorfkoolid Keilas ja Arukülas ning erivajadustega õpilastele Hilariuse Kool Tallinnas.

Tallinna Vabal Waldorfkoolil ei ole teeninduspiirkonda ja õpilased on pärit peamiselt Tallinnast või selle lähivaldadest, aga ka Rapla- ja Virumaalt.

KOOLI PIDAJA MTÜ HARIDUS- JA KULTUURISELTS TUULEMAA

Tallinna Vaba Waldorfkooli pidajaks on mittetulundusühing Haridus- ja Kultuuriselts Tuulemaa, mis on vabatahtlikkuse alusel ühinenud isikute iseseisev kasumit mittetaotlev ja avalikes huvides tegutsev organisatsioon. Alates 2015. aasta juulikuust kuulub selts ka tulumaksusoodustusega mittetulundusühingute, sihtasutuste ja usuliste ühenduste nimekirja. Selts järgib vabauhenduste eetikakoodeksit.

Seltsi tegevuse eesmärk on elukestva õpikeskkonna loomine inimeste arenguks sotsiaalse, kultuurilise ja haridusliku tegevuse kaudu. Tegevuse eesmärgiks on luua kõigile õpilastele võrdväärsed võimalused ja tingimused võimete- ja huvidekohase ning kvaliteetse õppeprotsessi läbimiseks, mis võimaldab jätkata õpinguid ja elus väärikalt toime tulla.

2020. aasta seisuga on seltsil 69 liiget. Seltsi juhatusse kuulub 2020/2021 õppeaastal 6 liiget. Seltsil oli 10 palgalist töötajat: tegevjuht, toitlustusjuht/majandusala juhataja, kokk, koristajad (2), valvurid (3), töömees ja köögi abitööline.

SELTSI JA KOOLI JUHTIMINE

Vastavalt seltsi põhikirjale on seltsi kõrgemaks organiks liikmete üldkoosolek, kus on õigus ja kohustus osaleda kõigil seltsi liikmetel. Üldkoosolek valib juhatuse, revisjonikomisjoni ning kinnitab kooli nõukogusse lastevanemate esindajatest liikmed, samuti kinnitab üldkoosolek kooli põhikirja, õppekava ja kodukorra muudatused. Seltsi juhatuse sõlmib töölepingu kooli juhatajaga ja volitab teda teiste kooli töötajatega töölepinguid sõlmima ja tööülesandeid määrama.

Seltsi juhatusse võib kuuluda kuni seitse liiget ning juhatuse ametisse kaheks aastaks. Juhatuse koguneb tavapäraselt kord igal kuul.

Kooli igapäevast pedagoogilist tegevust juhib õpetajate kolleegium, kuhu kuulub kogu pedagoogiline personal. Kolleegiumi tööd juhib kolleegiumi juhataja. Kolleegiumi töö toimub veel järgmistes töörühmades: põhikooli töörühm, gümnaasiumi töörühm; kolleegiumi juhatuse, mis täidab ka personali töörühma ülesandeid, aianduse töörühm, Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -lasteaedade Ühenduse töörühm, võõrkeelte töörühm, HEV-kolleegium, esimesse klassi ja gümnaasiumisse vastuvõtu töörühm.

Kooli kollegiaalne otsustuskogu on kooli nõukogu, kelle liikmed valitakse kaheks aastaks. Kooli nõukogu moodustavad kooli juhataja, lapsevanemate esindajad, õpilaste esindajad, seltsi esindaja ja õpetajate esindajad. Kooli nõukogu kiidab heaks kooli põhikirja, õppekava ja kodukorra muudatused ja esitab need seltsi üldkoosolekule kinnitamiseks. Nõukogu kuulab ära kooli juhataja iga-aastase kooli arengukava täitmise ülevaate ja ülevaate kooli eelarve kohta ja kooli pidaja majandusaasta aruanded. Samuti korraldab kooli nõukogu kooli ja lastevanemate ühistegevusi.

SELTSI JA KOOLI RAHASTAMINE

Kooli rahastamine toimub riigilt saadava haridustoetuse ja tegevuskulude toetuse, vanematelt kogutava õppemaksu, annetustest saadava tulu eest.

Koolil on sihtotstarbeline uue koolihoone rajamise fond.

Igal õppeaastal valitakse välja aastaprojektid vajalike õppevahendite muretsemiseks või õpikeskkonna parandamiseks ning luuakse vastavad sihtotstarbelised fondid vabatahtlike annetuste kogumiseks.

Aastaprojektide valimiseks teevad ettepaneku kolleegium ja nõukogu. Aastaprojektid kinnitab juhatuse.

Seltsi ja kooli ühise eelarve kulude maht 2020/2021. majandusaastal on 1 071 706,54 eurot.

3. TALLINNA VABA WALDORFKOOLI VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Tallinna Vaba Waldorfkooli visiooni, missiooni ja põhiväärtuste väljatöötamine toimus MTÜ Haridus- ja Kultuuriselts Tuulemaa projekti „Selge sõnum tagab mõistetavuse – Tallinna waldorfkogukonna avamine üldsusele“ raames.

Projekti rahastas regionaalministri valitsemisala ja Kodanikuühiskonna Sihtkapital (KÜSK). Töögruppides osalesid seltsi liikmed, kooli lapsevanemad ja õpetajad. Visioon, missioon ja väärtused sõnastati 2013. aasta sügisel toimunud töörühmades.

TALLINNA VABA WALDORFKOOLI VISIOON on vaba inimene, kes võtab vastutuse oma elu eest – hoolitseb enda tasakaalustatud arengu eest, hoolib oma kogukonnast ja loodusest, on avatud uutele ideedele ja inimestele ning teeb koostööd.

TALLINNA VABA WALDORFKOOLI MISSIOON on sotsiaalse ja füüsilise keskkonna loomine tervikliku vaba inimese kujunemise toetamiseks.

TALLINNA VABA WALDORFKOOLI VÄÄRTUSED on:

Tasakaalustatud areng: Pöörame võrdset tähelepanu nii selgele mõtlemisele, tasakaalustatud tundeelule kui ka tervele tahtele. Võimaldame lapsel kasvada ja areneda endale jõukohase tempo, rütmi ja pingega. Elame ja tegutseme kooskõlas looduse ja selle rütmidega.

Kogukondlikkus: Märkame, hoolime ja väärtustame/austame ennast, üksteist ja loodust. Hoolitseme turvalise keskkonna eest, usaldame ja toetame üksteist. Osaleme ühiselt otsuste kujundamisel. Väärtustame ühistegevusi ja hoiame traditsioone.

Avatus ja koostöö: Oleme avatud uutele ideedele ja inimestele. Loomme ise võimalusi koostööks ja ühisteks ettevõtmisteks. Oleme abivalmid ja avatud toetusele. Oleme ausad iseenda ja teiste suhtes.

Vastutus: Vastutus sünnib teadlikkusest. Peame kokkulepetest kinni. Vastutame iseenda ja laste arengu eest, luues keskkonna, mis toetab koolirõõmu ja teadmishimu.

4. TALLINNA VABA WALDORFKOOLI HETKEOLUKORD

SWOT-analüüs

2020. aasta kevadel ja sügisel lastevanemate ja õpilaste seas läbiviidud küsitluste, samuti õpetajatelt ja seltsi liikmetelt kogutud tagasiside põhjal on koostatud järgnev SWOT-analüüs iseloomustamaks kooli hetkeseisu.

Tugevused

- Elujõuline kasvav kool
- Hooliv püsiv õpetajaskond
- Toetav koostöömiv kogukond
- Lapse arengut toetav koolikultuur
- Lastevanemate kool ja kogukonna teadlikkuse kasvatamine (waldorfhariduse tutvustamine)
- Eeltöö ja kogemus uue maja projektiga

Nõrkused

- Rendileping 2025. aastani
- Õpetajate kvalifikatsiooni, waldorfpedagoogiliste oskuste, teadmiste ebapiisav tase
- Kaasajastamist vajav waldorfõppekava
- Õpetajate töökultuuri ebapiisav tase
- Kogukonna potentsiaali vähene ära kasutamine
- Piiratud rahalised võimalused

Võimalused

- Põhja-Tallinn kui kõige kiiremini kasvav linnaosa Tallinnas
- Ühiskonnas laiem huvi alternatiivsete pedagoogikate suhtes (oluline lapse vaimne tervis, koolirõõm)
- Teadlikkuse kasv waldorfpedagoogikast tervikuna ühiskonnas; waldorfpedagoogika spetsialistide koolitamine Tartu ülikoolis, selle kaudu üldsuse usalduse ja teadlikkuse kasv
- Erahariduse populaarsuse kasv ja (õppe-) maksuvõime kasv

Ohud

- 2023. aastaks valmib riigigümnaasium kilomeetri kaugusel
- 2021. aastal avatakse kooli läheduses Põhja-Tallinna Kaunite Kunstide Kool
- Waldorfpedagoogika olemust tuntakse jätkuvalt vähe, vähene huvi. Levinud on valearusaamad
- Ressursid eraharidusele vähenevad
- Poliitikute vangerdused (vähene tugi era- ja alternatiivpedagoogikatele, riikliku süsteemi eelistamine)

5. ARENDAMIST VAJAVAD VALDKONNAD

ÕPPETÖÖ KORRALDUS

Kooli õppekava vajab kaasajastamist ja uuendamist, et see järgiks täiel määral waldorfpedagoogika printsiipe, kuid oleks samal ajal kooskõlas ka riikliku õppekavaga.

Waldorfkoolina peaks TVW õpetama kõiki waldorfõppekavas ette nähtud aineid, sh nt eurütmiat. Rohkem võiks olla ainete omavahelist lõimimist.

Waldorfpedagoogiliste õppematerjalide ettevalmistamine võtab pikalt aega, vaja oleks õpetajatevahelist suuremat koostööd selles valdkonnas.

Kõik õpilased, kes vajavad, peavad saama individuaalse õppimise kava.

ÕPETAJATE KVALIFIKATSIOON JA WALDORFPEDAGOOGILINE KOOLITUS

Õpetajate professionaalne areng on siiani olnud pigem iga õpetaja isiklik initsiatiiv, mitte kooli kui terviku seisukohast lähtuv.

2020. aasta sügisel oli magistrikraad 66% õpetajatest ja õpetajakutse 52% õpetajatest. Viis õpetajat osales Tartu ülikooli waldorfpedagoogika õpetajakoolitusel (2019 veebruar - 2020 oktoober).

Kindlasti on vaja tekitada olukord, kus õpetaja soovib minna või jätkata tasemeõppes ning sooritada ka õpetaja kutseksam.

Keeruline on leida uusi õpetajaid, kel oleks juba waldorfpedagoogiline haridus, seepärast on vaja pidevalt võimaldada waldorfpedagoogilises täiendõppes osalemist nii Eestis kui ka väliskoolitustel. Kindlasti jätkata koostööd Tartu ülikooliga.

Kvaliteetse integreeritud õppe süvendamiseks on oluline, et õpetaja on kursis oma aine(te) waldorfõppekavaga ja õpilaste vanuse tervikpildiga ning saab kooli poolt selles igakülgset tuge.

ÕPETAJA TÖÖKULTUUR

Õpetajate töökoormus waldorfkoolis on endiselt suur ja nõuab õpetajalt väga erinevaid kompetentse, sh ennastjuhtivust, ettevõtlikkust, vastutustundlikkust, enesekindlust, loomingulisust, tolerantsust, empaatiavõimet, ausust ja positiivsust. Waldorfkoolis töötab väga häid õpetajaid, kuid enamikul on mõni valdkond, kus annab paremaks muutuda. Samuti on oluline, et kogu õpetajaskonna oskused oleksid ühtlasemad.

Koostöisemaks viljakamaks edasiminekuks on vaja toetada õpetajate enesekasvatust, eriti enesedistsipliini ja tähtaegadest kinnipidamist.

Koostöisema kultuuri loomiseks on oluline ühtsete väärtuste, koolitustel õpitu jagamine, et sellest saaks kogu õpetajaskonnale ühine teadmine.

KOOLI ÕPPEKESKKOND NING ÕPPE- JA TÖÖVAHENDID

Kool tegutseb 2010. aastast Tallinnas Tuulemaa 12 asuvas koolihoones, mis võeti linnalt rendile remontivajavas olekus. Koolihoone remondiga on tegeletud läbivalt 10 aasta jooksul. Kuna rendileping Tallinna linnaga lõppeb 2025. aastal, on vajalik kokku panna maja projektiga tegelev meeskond, koostada kooli hoonega seotud arendusi käsitlev tegevusplaan ja jõuda kooli jaoks sobiva lahenduseni.

2020. aasta sügisel on koolis jätkuvalt ruumipuudus, mis takistab nii õppe mitmekesistamist kui ka kooli kasvamist.

Koolil on suur kooliaed, kuid seal on vähe tegevusvõimalusi nii õppetöö kui ka vaba aja veetmiseks.

Järjepidevalt tuleb teha tööd õppe- ja töövahendite tänapäevasel tasemel hoidmisega.

KOMMUNIKATSIOON

Waldorfpedagoogika olemust tuntakse jätkuvalt vähe nii ühiskonnas laiemalt kui ka kooli lastevanemate teadmised võiksid olla paremad. Kooli vanemate kogukond on väga toetav, kuid nende potentsiaali ärakasutamine kooli huvides on olnud pigem tagasihoidlik.

Kooli kogukonnast väljapoolne aktiivsus on olnud pigem algatatud väljast, kooli enda poolne osa on olnud tagasihoidlik.

6. ARENGUSUUNAD JA EESMÄRGID 2021–2024

WALDORFÖPPE ARENDAMINE

Tallinna Vabal Waldorfkoolil on 2024-2025. õppeaastaks:

- oma õppekava 1.-12. klassile, sh on kõik kaasaegsed waldorfõppeained
- süstematiseeritud ja kõigile õpetajatele kättesaadavad õppematerjalid klasside ja ainete kaupa
- individuaalsed õppekavad õpilastel, kes seda vajavad (sh rändelapsed, andekad)

TVW KUI ÕPPIVA ORGANISATSIOONI ARENDAMINE

Tallinna Vabas Waldorfkoolis on 2024-2025. õppeaastaks:

- välja töötatud ja juurutatud personalistrateegia, sh värbamine, töötajate areng ja koolitused; töötulemuste hindamise põhimõtted ja süsteem; kompetentsimudelid, süsteemid meeskonnatöök ja koostöömudelid
- õpetajate töökultuuri põhimõisted kokku lepitud ning enesekasvatuse ja kooskasvamise kaudu liigutakse kokkulepitud kavade alusel ideaalide poole
- magistriharidusega õpetajaid 85% ja õpetajakutse 85%-l kõikidest õpetajatest, kel see peab olema.

FÜÜSILISE ÕPPEKESKKONNA ARENDAMINE

- Maja projektiga tegelev meeskond koostab kooli hoonega seotud arendusi käsitleva tegevusplaani ja on jõudnud kooli jaoks sobiva lahenduseni, millega 2025. aastal rendilepingu lõppedes edasi minnakse
- Perioodil 2021-2024
 - Laiendatakse praeguse koolihoovi kasutamise võimalusi õppetegevuste, sportlike vahetundide ja kogukonnategevuste arendamiseks.
 - Hoitakse koolimaja kasutuskõlblikuna ja parendatakse, et koolihoone vastaks kõigile koolipidajale ette nähtud seaduslikele normidele, õppetegevuse läbiviimise vajadustele ja kogukonna ootustele.

KOMMUNIKATSIOON JA KOGUKONNA ARENDAMINE

2024-2025. õppeaastaks on Tallinna Vaba Waldorfkool tugev kogukonnakool, millel on:

- selgelt sõnastatud kuvand ja eesmärk, mida läbi lugude tutvustatakse ja tugevdatakse nii kogukonna sees kui ühiskonnas laiemalt
- kommunikatsioonistrateegia ja kommunikatsiooniplaan on kaasajastatud ning kasutuses

- aktiivselt osalevaid lapsevanemaid vähemalt 30%, kaasatud on vilistlased. Kogukonnal on aktiivne koordinaator
- oma kooli üle uhkust tundvad õpilased, vanemad ja õpetajad.

Sise- ja väliskommunikatsioon toimub süsteemse tegevusena:

- Kaardistatud on vanemate ootused; koostatud ja järgimisel on tegevuskava vanemate teadlikkuse tõstmiseks. Toimuvad talgud, lühiloengud, arutelud ja muud koosviibimised; töötavad kaasajastatud lastevanemate kool ja lastevanemate laulukoor
- Töötab lastevanematest, kooli töötajatest ja õpilastest koosnev kommunikatsioonigrupp, kuhu on kaasatud ka vilistlased
- Tehakse koostööd Eesti ja teiste riikide waldorfkoolidega ning waldorflasteaedadega; koos teiste waldorfkoolidega tutvustatakse waldorfpedagoogikat ühiskonnas laiemalt
- Tehakse koostööd kohaliku omavalitsuse ja erinevate meediakanalitega, osaletakse erinevates projektides.